Родионова Татьяна Геннадьевна

МБДОУ д/с №2 р. п. Тумботино

Воспитатель

**Технологическая карта организации образовательной деятельности с детьми по направлению «Физическое развитие»**

**1.Тема: «Зайкин день».**

**2.Форма организации -** групповая.

**3.Возрастная группа**: младшая (3-4 года).

**4.Форма ООД**: физкультурное сюжетно – ролевое занятие в младшей группе.

**5. Цель:** формирование двигательных умений и навыков в ходьбе и беге в колонне по одному, развитие физических качеств.

**6. Задачи:**

Образовательные:

- Формировать умение в ходьбе мелким шагом по гимнастической скамейке, удерживая равновесие, с разведенными в стороны руками;.

-Закреплять умение удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке приставным боковым шагом;

-Закреплять умение спрыгивать со скамейки, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, и смотреть вперед

-Совершенствовать навык подлезания под дугу, не касаясь руками пола и правильно группируясь;

Развивающие

 -Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.
Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес и потребность к физическим упражнениям;

- продолжать воспитывать физические качества: быстрота, ловкость, выносливость во время игры;

- доставить детям максимум удовольствия от физкультурного занятия.

Оздоровительные:

-Продолжать развивать слуховой и зрительный анализаторы;

-Продолжать формировать правильную осанку

**7..Оборудование:** шапочка «лисы»; елки 4 шт.; корзина – 1 шт.; скамейка (высота - 25 см.); 2 дуги; аудиозаписи для подвижной игры.

**8. Предварительная работа:** разучивание игры «Лиса и зайцы»; разучивание и формирование основных видов движения (ходьба по гимнастической скамейке приставным боковым шагом; спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги).

**9**. **Литература и источники:**

1. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112с
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ ,2019
3. Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 3 – 4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 360с. (будь здоров дошкольник).
4. Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. для воспитателей дет. сада / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 93с.: ил.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Методы и приёмы** | **Содержание занятия** | **Дозировка** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Подготовительный**Создать интерес и желание заниматься физическими упражнениями.Подготовить организм детей к предстоящей двигательной нагрузке | **Словесные:**обращение**,** вопросы к детям, рассказ. | Вводная часть | 2 - 3 мин | Ребята, а вы любите сказки?Давайте вместе сыграем сказку. Живут в лесу зайчата. Есть у них мама – зайчиха. Проснулись зайчата утром, а мама говорит: «Заиньки, мы пойдем сегодня в дальний лес за самой вкусной заячьей капустой. Чтобы не устать по дороге, давайте сделаем заячью зарядку» | Дети стоят полукругом, отвечают. |
| **Словесные:**Объяснения способа действия**Практические:**Повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме. |  | 30с30с.30с30с30с | Зайка весело шагает,Ножки выше поднимает. Зайка прыгает и скачет по дорожке, словно мячик. Он на пяточках шагал. Носик кверху поднимал.Тут вдруг зайка побежал.(Следить за осанкой, положением рук, соблюдением дистанции). | Строятся в колонну по одному. Ходьба в колонне друг за другомПодскоки Ходьба на пятках, руки за спиной, голова поднята вверх.Лёгкий бег. |
| Основной этапРазвивать координацию движенийСовершенствовать навык прыжков, энергично отталкиваясь двумя ногами.Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по доске; подлезанием под дугой.Соблюдать элементарные правила игры, убегать строго по сигналу.  | **Игровые:** развивающие словесные.**Наглядно-зрительные приёмы** (показ упражнений, имитация, зрительные ориентиры). | **Комплекс ОРУ:****1**.«1» — встать на носки, хлопнуть в ладоши над головой; «2» — вернуться в О.С.**2**. «1» — наклон вперед, касаясь ладонями носков ног; «2» — вернуться в О.С.**3**. И.п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. «1» — пово­рот в правую сторону с хлопком в ладоши; «2» — вернуться в И.п.**4.** И.п. — стоя, ноги вместе, руки в стороны. «1» — руки к пле­чам, пальцы сжать в кулаки; «2» — вернуться в И.п.**5.**Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой | 5 раз5 раз3 раза3 раза2 раза | Зайка вдруг остановился, повернулся На носочки Зайка всталИ в ладоши хлопать стал.Раз — нагнулся, два — нагнулся,До носочков дотянулся.Повернулся вправо влево.Вот какой Зайчонок смелый!Не боится никого,Даже волка самого.Зайка мышцы укрепляет,Зайка лапочки сгибает.Скачет Заинька — прыг-скок,Ножку ставит на носок. | Дети выполняют комплекс ОРУ. |
|  | **Практические:**Повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.**Наглядно-слуховые приёмы** (музыка) | **ОВД**Ходьба по скамейке приставным шагом | 2 раза2 раза2 раза2-3 раза3 раза | Ну вот мы готовы. Сейчас я возьму корзинку для заячьей капусты и мы поскачем.До капусты чтоб добраться надо очень постараться по дорожке всем пройти, пяточку к носку приставить и вперед смотреть, но смотрите, с дорожки не сходите.Дальше спрыгнули с дорожки и обратно возвращаемся, на дорожку боком мы встаём (лицом к окнам) и приставным шагом идем. Спрыгнули.Вот препятствие другое, под дугой подлезть зайчатам, группируясь, не касаясь, пола лапой ( 2 дуги)(Следить постановкой ног и осанкой;Поточный метод; Индивидуальная помощь).Подвижная игра «Лиса и зайцы» Видите, сколько ёлочек вокруг. Под каждой растет вкусная капуста. Скачите туда и наберите капусту. (Напомнить правила). | Дети слушают объяснения.Выполняют задание поточным способом.Заиграла музыка, выходит лиса, (дети убегают.) |
| Заключительный этап. Рефлексия Привести организм детей в относительно спокойное состояние, при этом сохранить бодрое настроение. | **Словесные:** вопросы к детям.**Игровые:** развивающие словесные. |  | 2-3мин. | Вот капусту мы собрали, можно и домой идти. Зайка весело шагает,Ножки выше поднимает, раз два, раз, два – ножки выше поднимаетНу, вот мы и пришли домой.Где же мы сегодня с вами были?А что же вам больше всего понравилось? | Строятся в колонну по одному. Ходьба в колонне друг за другом.Ответы детей. |